

Standortspezifisches Förderkonzept der Volksschule Langschlag

Förderschwerpunkte

- ✓ Förderung der psychischen und physischen Gesundheit (Gesunde Schule)
- ✓ Differenzierter Unterricht – alle Schulkinder sollen „dort abgeholt werden, wo sie stehen“
- ✓ Achtung auf ein positives Schul- und Lernklima
- ✓ Berücksichtigung der verschiedenen Lerntypen und –strategien
- ✓ Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Integrative Förderung

... im Rahmen des stundenplanmäßigen Unterrichts in jeder Klasse

➔ Innere Differenzierung

- ✓ Wechsel der Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Tages- oder Wochenplan, klassenübergreifende Projekte, ...
- ✓ Beachtung der Interessensgebiete der Schülerinnen und Schüler; Vorbereitung des Lernumfeldes
- ✓ Qualität: unterschiedlicher Schwierigkeitsgrad bei Aufgaben; die verschiedenen Lerntypen ansprechen; Grad an Selbstständigkeit individuell gestalten; Zurverfügungstellung zusätzlicher Materialien und Lernspiele
- ✓ Quantität: individuelle Abstimmung des Lerntempos sowie des Stoffumfangs auf die Schulkinder; Abstimmung der Anzahl an Übungsbeispielen auf die Anforderungen der Schülerinnen und Schüler

Der explizite Förderunterricht

... mehrere Unterrichtseinheiten wöchentlich für Kinder jeder Schulstufe

Förderstunden finden mehrmals wöchentlich durch an der Schule unterrichtende Lehrpersonen statt. Er dient dem Nachholen versäumter Unterrichtseinheiten, der Förderung lernschwacher Kinder, aber auch der Förderung begabter Schülerinnen und Schüler auf dem jeweiligen betroffenen Wissensgebiet.

Es gilt als Ziel, Stoffgebiete, welche einzelnen Schulkindern Probleme bereiten, in geänderter Situation (Einzelarbeit, Kleingruppen, andere Methode) nochmals zu behandeln, um einen Abbau von Defiziten zu ermöglichen.

SQA – Entwicklungsplan

Im Schulentwicklungsplan haben wir folgende Themenschwerpunkte festgelegt:

- ✓ Thema 1: Hören und Verstehen
- ✓ Thema 12: Förderung der Gesundheitserziehung in Zusammenarbeit mit der NÖGKK „Gesunde Volksschule“
 - Bewegungserziehung – z.B. bewegte Pause
 - Ernährung – wöchentlich eine gesunde Jause
 - Psychosoziale Gesundheit
 - Lehrerfortbildungen
 - Workshops in den Klassen
 - Eltern-Kind-Workshops

Englisch ab der 1. Schulstufe

Ab der 1. Schulstufe werden englische Begriffe immer wieder in den deutschsprachigen Unterricht in diversen Gegenständen miteinbezogen. Mit Hilfe von Liedern, kurzen Filmen und Reimen wird auf spielerische Art und Weise die Scheu vor der Fremdsprache genommen. Das Ziel ist, den Gebrauch der englischen Sprache anzubahnen und somit den Kindern den Einstieg in das Unterrichtsfach Englisch zu erleichtern.

Computerunterstütztes Lernen

Durch die Möglichkeit der Nutzung eines Computerraumes sowie eines zusätzlichen Computers in jedem Klassenzimmer wird eine integrative Nutzung dieses Mediums in allen Unterrichtsgegenständen ermöglicht. Diverse Lernspiele in Mathematik, Deutsch und Sachunterricht, aber auch eine wöchentliche Unterrichtsstunde „Maschinschreiben“ in der 4. Schulstufe soll einen vertrauten Umgang mit dem Computer anbahnen.

Nahtstelle Kindergarten – Volksschule – Neue Mittelschule

- ✓ Zu den Kindergartenpädagoginnen des Kindergartens in Langschlag besteht ein guter stetiger Kontakt. Auch Seminare werden vom Lehrerteam der Volksschule gemeinsam

mit den Kindergartenpädagoginnen besucht. Eine Intensivierung des fachlichen Austausches findet bei der jährlichen Schuleinschreibung statt.

- ✓ Durch die gemeinsame Schulleitung und das gemeinsame Schulgebäude besteht eine starke Zusammenarbeit zwischen Volksschule und Neuer Mittelschule. Räumliche und personelle Ressourcen werden genutzt. Eine gemeinsame Bearbeitung von Lehrplananforderungen der 4. Klasse Volksschule und der 1. Klasse Neue Mittelschule ermöglicht es den VS Pädagoginnen die Kinder optimal zu fördern und zu fordern. Schulübergreifende Projekte z. B. Schwimmstage, Feste und Feiern werden durchgeführt. Nahtstellenstunde in der 4. VS.

Zusätzliche Förderangebote an der Volksschule Langschlag:

- ✓ Auswahl der Schulbücher mit Augenmerk auf die Bildungsstandards
- ✓ Sprachstandserhebung zu Schulbeginn, überprüfen des phonologischen Bewusstseins
- ✓ Beratungsgespräche, wöchentliche Sprechstunde jeder Lehrperson
- ✓ Überprüfung der mathematischen Vorläuferfähigkeiten zu Schulbeginn der 1. Schulstufe
- ✓ Mathematikförderunterricht – Betreuung durch ausgebildete Lernberaterinnen in Mathematik
- ✓ Lese-Rechtschreib-Schwäche – Betreuung durch eine LRS Beraterin
- ✓ Zusatzangebote in der Nachmittagsbetreuung
- ✓ Offene Lernformen, Möglichkeiten zur Selbstkontrolle
- ✓ Sprachheilunterricht und Betreuung durch eine Sprachheillehrerin
- ✓ Beratungslehrerin und Schulpsychologe
- ✓ Regelmäßiges Rechen- und Rechtschreibfrühstück
- ✓ Bibliothek mit altersadäquater Kinderliteratur
- ✓ Vertrautmachung mit Testformen (IKM, SLR)
- ✓

Zusätzliche externe Förderangebote

Es besteht eine stetige Zusammenarbeit mit:

- ✓ der Sprachheilpädagogin
- ✓ der Mathematikförderlehrerin
- ✓ der Beratungslehrerin

- ✓ der Schulärztin
- ✓ dem Schulpsychologen
- ✓ der Jugendwohlfahrt

Maßnahmen in Bezug auf ständige Weiterentwicklung

- ✓ Jährliche Aktualisierung des Leitbildes der Schule
- ✓ Aktuelle Homepage - verstärkte Öffentlichkeitsarbeit
- ✓ Besuch von Seminaren zu aktuellen Themen